

**C0471**

GESTION DE PROXIMITÉ RELATIONS AVEC LES HABITANTS

FACE AU NARCOTRAFFIC : DIAGNOSTIQUER, PILOTER, COOPÉRER

2 JOURS (14 h) - DISTANCIEL**NOUVEAUTÉ**

Concevoir une politique de tranquillité-sûreté face à la délinquance organisée

Points de deal, dégradations, appartements nourrices, violences... le narcotrafic et ses effets représentent un enjeu majeur pour les bailleurs sociaux. Ces risques humains et matériels ne se gèrent ni dans l'urgence ni à l'intuition.

Leur prévention spécifique s'intègre à une stratégie de sûreté et de tranquillité résidentielle, sans se substituer aux missions sécuritaires de l'État. La démarche s'inscrit dans une dynamique partenariale qui associe tous les acteurs de la sécurité publique et de la prévention de la délinquance, mais aussi les habitants et le personnel de proximité.

À l'issue de la formation, les participants sont capables de qualifier une situation de narcotrafic affectant un patrimoine, d'en évaluer les risques, de définir le positionnement et les leviers d'action du bailleur, et de mobiliser les partenaires adaptés, pour faire face efficacement à un phénomène criminel en pleine expansion.

PUBLIC

Référent sûreté et tranquillité résidentielle, directeur général, chargé de mission, ...
élaborer un diagnostic et un plan d'action dédiés à la prévention des risques liés au narcotrafic

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS

- › identifier les drogues, les acteurs, les logiques criminelles et les impacts sur un patrimoine
- › délimiter le rôle et les missions du bailleur en la matière
- › élaborer un diagnostic et un plan d'action dédiés à la prévention des risques liés au narcotrafic
- › structurer un réseau d'alliés : personnels de proximité, partenariats institutionnels, accords inter-bailleurs, relais locaux auprès des habitants.

PÉDAGOGIE

Active et pratique, fondée sur des situations issues du terrain : études de cas réels, retours d'expérience, ateliers de co-développement, simulations, échanges de pratiques.

ÉVALUATION

Chaque stagiaire sera questionné en amont, pendant et à l'issue de la formation pour identifier ses attentes, vérifier ses acquis et évaluer sa satisfaction globale de la formation.

ANIMATION

Frédéric Saliba, journaliste d'investigation, auteur et formateur, spécialiste du narcotrafic

DATES DES SESSIONS INTER

les 3 et 4 décembre 2026 - Distanciel

PRIX NET : 1 610 EUROS

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

nora.diop@afpols.fr - 06 98 64 45 31

EN INTRA

Ce stage peut être organisé en intra ou adapté sur mesure dans votre organisme ou dans votre région.

DEMANDE DE DEVIS : intra@afpols.fr

DÉROULÉ & CONTENU

1 AVANT

- À la rencontre de votre formateur
- Quels objectifs souhaitez-vous atteindre grâce à cette formation ?

2 PENDANT - EN GROUPE

Identifier

- vision à 360° du narcotrafic : drogues, acteurs, filières d'approvisionnement, violences, blanchiment...
- logiques criminelles, modes opératoires, fonctionnement, ...
- évaluation des risques.

Rôle

- champ d'actions en matière de sûreté et de tranquillité résidentielle
- cadre juridique et responsabilités du bailleur
- relations avec les partenaires : police, procureur, préfet, maire, ...

Élaborer une stratégie dédiée

- diagnostic : signaux faibles/forts, indicateurs, grille d'évaluation, cartographie...
- analyse des risques / définition des objectifs / leviers d'action
- boîte à outils : assermentation, médiation, vidéoprotection, sécurité privée, prévention situationnelle...
- organiser la remontée et le partage d'informations dans un cadre sécurisé
- moyens techniques et humains de mise en sûreté du personnel
- bonnes pratiques : confidentialité, gestion de crise, risques de corruption/infiltration...

Coopérer

- trouver sa place au sein des partenariats de sécurité publique
- relais locaux : impliquer le personnel de proximité et les locataires sans les exposer
- mise en réseau des partenaires et leviers de coopération

Évaluer et prévoir

- structurer l'évaluation des impacts à moyen et à long termes
- Identifier des axes de prospective en matière de narcotrafic

3 APRÈS - MISE EN ŒUVRE EN SITUATION DE TRAVAIL

- Qu'ai-je retenu de ma formation ?
- Les ressources pédagogiques qui m'accompagnent.